Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

11 Y 12 DE JUNIO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

ACOGIDA Y VINCULACIÓN

"FIESTA DE BIENVENIDA, EL REGRESO A MI JARDÍN"

JUEVES 11 DE JUNIO 2026











Para la acogida y vinculación de los niños y niñas, se realizó un encuentro con el nivel de Caminadores 2, propiciando un ambiente de armonía, tranquilidad, seguridad y confianza que favoreció su bienestar y participación, los participantes fueron invitados a organizarse en círculo alrededor de un rincón musical dispuesto en el centro del espacio, el cual contenía diversos instrumentos musicales diseñados para la exploración y el juego, los niños y niñas se acercaron con entusiasmo para observar, manipular y experimentar libremente con los instrumentos, creando e inventando nuevos ritmos a partir de rondas y canciones infantiles, esta experiencia les permitió disfrutar de un espacio de integración, interacción y aprendizaje compartido, donde cantaron, bailaron y exploraron diferentes posibilidades sonoras de manera creativa, asimismo, se fortalecieron las relaciones interpersonales, el trabajo en grupo, el respeto, la empatía, el buen trato y las habilidades comunicativas, favoreciendo transiciones seguras, sensibles y armónicas en un ambiente acogedor, significativo y lleno de nuevas experiencias, aventura y diversión.

Jardín Infantil EMANUEL

ACOGIDA Y VINCULACIÓN
"MI MUÑECO FAVORITO VA AL JARDÍN"
VIERNES 12 DE JUNIO 2026

Para este día se brindó una cálida bienvenida a los niños y niñas mediante un saludo cordial acompañado de música infantil, generando un ambiente de seguridad, confianza, armonía y bienestar, como parte de la experiencia, se dispuso un cesto de tesoros con los muñecos, peluches y objetos significativos que cada participante llevó desde casa, permitiéndoles explorarlos, observarlos, abrazarlos y expresar sentimientos de afecto y cuidado hacia ellos, a través de este espacio se promovió el reconocimiento de las emociones, la empatía, el respeto y el buen trato, resaltando la importancia de expresar el cariño mediante palabras amables, abrazos y acciones de cuidado hacia los demás. Asimismo, se dialogó sobre hábitos de autocuidado como la higiene personal y el cuidado del cuerpo, fortaleciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de relaciones basadas en el respeto, en el marco de la prevención de las violencias, se reforzó el mensaje de que las manos son para acariciar, ayudar, compartir y brindar afecto, y no para golpear o lastimar, promoviendo conductas de convivencia positiva y resolución pacífica de situaciones cotidianas. Posteriormente, se desarrolló un día de cine en el que los niños y niñas asistieron con su pijama y juguete favorito, disfrutando de un ambiente acogedor y tranquilo acondicionado con cojines para favorecer su comodidad y relajación, durante la proyección permanecieron atentos, concentrados y participaron de manera armónica, fortaleciendo los procesos de acogida, vinculación, convivencia, empatía y buen trato, así como las transiciones seguras, sensibles y armónicas, en una experiencia significativa orientada al bienestar integral y a la prevención de las violencias desde la primera infancia.










Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

ERA (ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA
"EL DOCTOR DE LOS PELUCHES"
MARTES 16 DE JUNIO 2026

Para fortalecer en los niños y niñas las prácticas de cuidado e higiene personal, la profesional en atención a la primera infancia dio inicio a la experiencia pedagógica entonando rondas infantiles de su agrado e interés, logrando captar su atención y participación activa mientras se promovía un ambiente de interacción, integración, armonía y diversión. Posteriormente, se creó un rincón de exploración del medio en el que se dispusieron peluches, juguetes y diferentes elementos de un kit médico, permitiendo que los participantes los observaran, manipularan y utilizaran a través del juego simbólico, durante la actividad, se dialogó de manera sencilla sobre la importancia de prevenir las enfermedades respiratorias agudas, fortaleciendo hábitos de autocuidado como cubrir la boca y la nariz al toser o estornudar, realizar un adecuado lavado de manos y utilizar prendas de abrigo, bufandas o tapabocas cuando las condiciones climáticas lo requieran, esta experiencia permitió sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de proteger su salud, promoviendo prácticas de cuidado, prevención y bienestar que contribuyen a preservar su integridad y calidad de vida.











Jardín Infantil
EMANUEL

MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES POR RIESGO DE INCEDIOS "PEQUEÑOS BOMBEROS" MIÉRCOLES 17 DE JUNIO 2026

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de medidas para la reducción de accidentes por riesgo de incendios es fundamental para promover su cuidado y protección, por esta razón, se dio inicio a la experiencia pedagógica con un cesto de tesoros que contenía diferentes elementos relacionados con la labor de los bomberos, los participantes exploraron, manipularon y utilizaron libremente estos materiales, creando juegos simbólicos en los que representaron e imitaron las acciones de los bomberos, favoreciendo la comprensión de su importante labor y el fortalecimiento de conductas preventivas frente a situaciones de riesgo. Posteriormente, se realizó una actividad en el patio del jardín, donde los niños y niñas encontraron representaciones de fuego elaboradas con tiza y participaron en un juego de simulación utilizando extintores y spray, promoviendo la exploración, el disfrute y el aprendizaje a través de la experiencia, para finalizar, decoraron y pintaron la imagen de un carro de bomberos, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística, esta experiencia permitió sensibilizarlos sobre la importancia de actuar con calma, seguir medidas de prevención y reconocer acciones básicas de protección que contribuyen al cuidado de su integridad y bienestar.











Jardín Infantil EMANUEL

¿QUÉ HACER EN CASO DE TENER RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN EN CASA?

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de la adecuada disposición de los residuos de construcción y demolición es fundamental para promover el cuidado del medio ambiente y la protección del planeta. Para ello, se desarrolló una experiencia pedagógica significativa en la que, a través del uso de materiales como harina, carros de juguete, baldes, cucharas y otros elementos de exploración, los participantes fortalecieron sus conocimientos previos y adquirieron nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del entorno, durante la actividad, exploraron, experimentaron y jugaron libremente con los materiales, compartiendo con sus compañeros en un ambiente de respeto, convivencia, empatía y buen trato, la harina se convirtió en un recurso de exploración sensorial que les permitió sentir diferentes texturas, manipularla con sus manos, realizar trasvases, construir caminos y crear diversos juegos, favoreciendo el desarrollo de los sentidos, las habilidades motrices, las destrezas, el pensamiento crítico y el lenguaje, fue una experiencia enriquecedora, llena de aventura, diversión y aprendizaje, que permitió sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de actuar de manera responsable frente al manejo de los residuos para contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente.







Jardín Infantil EMANUEL

MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES POR RIESGO DE DESCARGAS ELECTRICAS

"CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS EN EL HOGAR, CÓDIGO DE COLORES"

VIERNES 19 DE JUNIO 2026

ra el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para este día, la profesional
atención a la primera infancia inició presentando a los niños y niñas imágenes
elacionadas con la prevención de accidentes por descargas eléctricas, las cuales fueron
laboradas en cartulina para que posteriormente las pintaran y decoraran según sus gustos
e intereses, a través de esta actividad, se promovió la sensibilización sobre la importancia
de no manipular enchufes, cables ni otros elementos que puedan representar un riesgo
para su seguridad, resaltando la necesidad de estar siempre acompañados por una
persona adulta, posteriormente, las obras de arte realizadas fueron puestas en un mural
colectivo, fortaleciendo la comprensión de las medidas de prevención y autocuidado.
Seguidamente, se desarrolló una experiencia de campamento en la que se dispusieron
diferentes elementos como peluches, cuentos infantiles y materiales de reciclaje, creando
un escenario atractivo y significativo para los participantes, en este espacio, los niños y
niñas fortalecieron sus conocimientos sobre la clasificación adecuada de residuos,
identificando los diferentes puntos ecológicos y depositando cada material en el lugar
correspondiente, esta experiencia favoreció la conciencia ambiental, el cuidado y la
protección del entorno, al tiempo que promovió la exploración, la curiosidad, la creatividad,
la imaginación, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, fue una jornada
enriquecedora y divertida en la que los participantes disfrutaron de un ambiente innovador,
fortaleciendo sus aprendizajes y habilidades a través del juego y la experimentación.

Jardín Infantil
EMANUEL










Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SOMOS COLOMBIA
SOMOS PASIÓN POR EL MUNDIAL
LUNES 22 DE JUNIO 2026

En este día se dio inicio a la Semana del Mundialito, desarrollando diversas experiencias pedagógicas acordes a los intereses y necesidades de los niños y niñas, inicialmente, los participantes se organizaron en un espacio del aula donde, a través de rondas infantiles, canciones e imitaciones, disfrutaron de un momento de integración, alegría y participación, posteriormente, fueron invitados al rincón del arte, donde se les presentó la bandera de Colombia y se les explicó de manera sencilla su importancia y significado, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad y el reconocimiento de los símbolos representativos de nuestro país en el marco de la temática del mundial de fútbol, seguidamente, cada niño y niña elaboró un pequeño portarretrato utilizando cartulina, foami, colbón y una fotografía personal, expresando su creatividad e imaginación durante el proceso, al finalizar, sus creaciones fueron expuestas alrededor de una copa elaborada y ubicada en el aula, permitiendo valorar y reconocer sus producciones artísticas, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades motrices, la creatividad, la identidad, los conocimientos previos y la adquisición de nuevos aprendizajes, en un ambiente significativo, dinámico y lleno de entusiasmo por la celebración del Mundialito.







Jardín Infantil
EMANUEL

PINTANDO EL BALÓN DE NUESTRA SELECCIÓN
MARTES 23 DE JUNIO 2026

Para este día, la profesional en atención a la primera infancia dio inicio a la experiencia pedagógica mediante una actividad lúdica y recreativa en la que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de crear e inventar juegos de acuerdo con sus gustos e intereses, en este espacio, decidieron participar en un pequeño partido de fútbol, donde corrieron tras la pelota, interactuaron con la profesional y compartieron momentos de alegría, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la convivencia, la empatía y el buen trato, posteriormente, participaron en una actividad artística en la que pintaron y decoraron la imagen de un balón utilizando crayones, pintura y trozos de papel, mientras se les explicaba la importancia de este elemento como uno de los principales símbolos del fútbol y del mundial, a través de esta experiencia, los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina, el agarre en pinza, la creatividad y la expresión de sentimientos y emociones, al tiempo que ampliaron sus conocimientos sobre el balón y su función dentro de este importante evento deportivo, la jornada culminó con la creación de una hermosa obra artística en homenaje al mes del Mundial, en un ambiente de aprendizaje, diversión y participación activa.









Jardín Infantil
EMANUEL

CARRERA POR LA VIDA

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO 2026

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inició con una dinámica lúdica y recreativa utilizando la canción “Las Estatuas”, promoviendo un espacio de juego, aventura y diversión en el que los niños y niñas siguieron movimientos e instrucciones de manera activa, esta actividad favoreció la atención, la concentración, la expresión corporal y la participación, permitiéndoles disfrutar del momento mientras fortalecían sus habilidades cognitivas y sociales. Posteriormente, nos trasladamos al patio del jardín, donde se dispuso un circuito lúdico con conos, pelotas, botellas, bolos y globos, organizados por turnos, los participantes lanzaron pelotas con el objetivo de derribar los elementos del recorrido, demostrando interés, agilidad y destreza durante la experiencia, asimismo, respetaron los tiempos de espera y las oportunidades de participación de sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la convivencia, el respeto y el seguimiento de normas, fue una experiencia significativa, innovadora y divertida, creada en homenaje al mes del Mundial, que promovió el aprendizaje a través del juego, la interacción y el disfrute colectivo.









Jardín Infantil EMANUEL

DECORO LA COPA Y LA CAMISETA MUNDIALISTA
JUEVES 25 DE JUNIO 2026

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizó a los niños y niñas en un rincón artístico, donde se dispusieron mesas y sillas para favorecer su participación, en este espacio, cada participante pintó, decoró y plasmó las huellas de sus manos y pies sobre cartulina, las cuales posteriormente fueron recortadas y organizadas de manera creativa alrededor de una copa, elaborando una producción artística en homenaje al mes del Mundial. Seguidamente, los niños y niñas decoraron una gran camiseta de la Selección Colombia utilizando diferentes materiales, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre en pinza, la creatividad y la expresión artística, al tiempo que reconocían este símbolo representativo del fútbol y de nuestro país, para finalizar, disfrutaron de un momento musical al ritmo de canciones alusivas al Mundial, cantando, bailando e interactuando con sus compañeros y familias, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la convivencia, el respeto, el buen trato y la autonomía en un ambiente de alegría, integración y aprendizaje significativo.









Jardín Infantil
EMANUEL

PEQUEÑOS FUTBOLEROS

VIERNES 26 DE JUNIO 2026

Durante esta jornada se llevó a cabo un Mundialito de Fútbol, invitando a los niños y niñas a asistir con la camiseta de la Selección Colombia para fortalecer el sentido de pertenencia y la participación en torno a esta temática, la experiencia se realizó en integración con el nivel de Caminadores 2, adecuando el patio del jardín como una pequeña cancha de fútbol, inicialmente, se desarrolló un calentamiento con ejercicios de estiramiento y movimientos corporales que favorecieron la expresión corporal y prepararon a los participantes para la actividad física, posteriormente, se entregaron balones para realizar un juego libre de fútbol, en el que los niños y niñas corrieron, persiguieron, lanzaron y condujeron los balones en diferentes direcciones, creando juegos de búsqueda y persecución según sus intereses, durante la experiencia se mostraron entusiastas, participativos y felices, fortaleciendo la coordinación, la lateralidad, la agilidad, la destreza y la motricidad gruesa, al tiempo que promovieron la convivencia, el trabajo compartido, los vínculos afectivos, el respeto, el buen trato y las relaciones interpersonales en un ambiente de alegría, integración y aprendizaje significativo.











Jardín Infantil

EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

MARTES 30 DE JUNIO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

MUNDIALITO LLENO DE AVENTURA, MOVIMIENTO Y DIVERSIÓN

MARTES 30 DE JUNIO 2026

Durante esta jornada se dio inicio a la experiencia pedagógica entonando rondas infantiles con el apoyo de un títere, estrategia que permitió captar la atención, el interés y la concentración de los niños y niñas, favoreciendo su creatividad e imaginación, Posteriormente, se dispuso una cuerda elástica con globos en forma de balón ubicados a diferentes alturas, creando un escenario llamativo e innovador que estuvo enfocado en la época del Mundialito, los participantes exploraron libremente el espacio, tocaron, manipularon y jugaron con los globos, mostrando gran curiosidad, entusiasmo y capacidad de asombro, a través de juegos de búsqueda, persecución y lanzamiento, fortalecieron la coordinación, la lateralidad, la agilidad, la destreza, la expresión corporal, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, fue una experiencia lúdica y significativa en la que compartieron con sus familias, disfrutaron del juego y fortalecieron sus habilidades en un ambiente de alegría, integración y diversión inspirado en la temática del Mundial.











Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

11 AL 30 DE JUNIO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL





Regreso a mi jardín

JUEVES 11 DE JUNIO 2026

Durante la jornada de reencuentro, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad de bienvenida preparada para recibirlos en el jardín. Se evidenciaron manifestaciones de alegría, especialmente en Liam y Dafne, quienes disfrutaron bailando, aplaudiendo e interactuando con los globos dispuestos en el aula. Por su parte, Vincent y Nazly presentaron llanto al momento del ingreso, reflejando el proceso de acogida tras los días compartidos con sus familias; sin embargo, este comportamiento disminuyó progresivamente al integrarse con sus compañeros.

Durante el encuentro con los grupos de Caminadores 1 y 3, se favorecieron experiencias de socialización e interacción positiva. Nazly e Isa compartieron el juego y el baile con agrado, mientras que Lucas, Matías y Vincent participaron de manera espontánea en juegos de persecución con globos, expresando satisfacción mediante sonrisas, gestos de entusiasmo y una exploración autónoma del entorno.

Jardín Infantil EMANUEL





MANOS QUE ACARICIAN

VIERNES 12 DE JUNIO 2026

Desde el inicio de la experiencia se evidenció una participación tranquila y receptiva por parte del grupo. María José manifestó un fuerte vínculo afectivo con su oso de peluche, abrazándolo con alegría y manteniéndolo cerca durante la actividad, lo que le permitió sentirse segura y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Durante la interpretación de la canción *"Buenos días amiguitos"*, acompañó la experiencia realizando movimientos corporales como aplausos y gestos con sus manos, además de emitir diferentes sonidos y vocalizaciones como forma de comunicación y expresión, evidenciando interés, disfrute y participación espontánea.

Posteriormente, en la experiencia central, los niños y niñas de Caminadores 1 y Caminadores 2 compartieron un espacio de interacción, favoreciendo procesos de convivencia, socialización y reconocimiento del otro. A través del intercambio y la exploración de sus peluches, se promovieron acciones de cuidado, respeto y trato amable, fortaleciendo habilidades socioemocionales fundamentales para la construcción de relaciones positivas entre pares.

La experiencia pedagógica denominada **"Manos que acarician"** permitió sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia de expresar afecto mediante acciones respetuosas y delicadas. Durante esta actividad se observaron manifestaciones de empatía y cuidado hacia los objetos significativos y hacia los demás. Nazly, por ejemplo, abrazó con gran ternura su abejita de peluche, expresando de manera espontánea: *"Mami, este es mío"*, evidenciando el reconocimiento de su objeto de apego, el sentido de pertenencia y la expresión de sus emociones a través del lenguaje verbal y gestual.

Jardín Infantil EMANUEL

MEDIDAS DE REDUCCION DE ACCIDENTE POR INCENDIOS "SOMOS BOMBEROS"

MARTES 16 DE JUNIO 2026



Durante la bienvenida de la jornada, los niños y las niñas ingresaron al aula encontrando un ambiente previamente organizado y dispuesto para favorecer experiencias significativas de aprendizaje a través del juego. Como actividad inicial, se realizó una breve sensibilización sobre la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), promoviendo el reconocimiento de hábitos de autocuidado. Mediante un diálogo cercano y apoyado en imágenes, la profesional recordó la importancia del lavado de manos como una práctica fundamental para prevenir enfermedades, incentivando en los niños y las niñas la adquisición de rutinas de higiene y el cuidado de sí mismos.

Posteriormente, se dio paso a la experiencia pedagógica de juego de roles centrada en la profesión de los bomberos. El aula fue ambientada con diversos materiales representativos, tales como cascos, hachas, extintores y elementos que simulaban situaciones de emergencia, permitiendo generar un contexto de exploración, imaginación y aprendizaje significativo.

Al ingresar al espacio, Liam manifestó interés inmediato por la propuesta, tomando un casco de bombero y colocándoselo de manera autónoma, acción que fue replicada por varios de sus compañeros, evidenciando motivación y disposición para asumir el rol propuesto. Con el apoyo de imágenes, la profesional orientó una conversación sobre la labor que desempeñan los bomberos, favoreciendo la comprensión de su importancia dentro de la comunidad, especialmente en situaciones de emergencia, rescate y protección de las personas.

Como parte de la experiencia, se dispusieron conos decorados con llamas que simulaban un incendio, permitiendo que los niños y las niñas identificaran esta representación como una situación de riesgo. De manera espontánea, utilizaron los diferentes implementos disponibles, como extintores y hachas, recreando acciones propias del trabajo de los bomberos para controlar la emergencia. A través del juego simbólico fortalecieron procesos de imaginación, representación de la realidad, resolución de situaciones y construcción de conocimientos a partir de experiencias cercanas a su contexto.

Jardín Infantil EMANUEL

DESCUBRIENDO COLORES Y TEXTURAS

MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026



Durante el juego relacionado con el fútbol, se evidenció la participación activa de María José, quien corrió tras el balón con entusiasmo y motivación. A lo largo de la actividad manifestó expresiones de alegría mediante sonrisas y vocalizaciones, disfrutando del movimiento y de la interacción con sus compañeros. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas, especialmente aquellas relacionadas con el desplazamiento, el equilibrio, la coordinación dinámica general y la orientación espacial, permitiéndole desarrollar acciones acordes con su etapa de desarrollo.

Para la experiencia central, los niños y las niñas mostraron gran expectativa frente a la propuesta pedagógica, evidenciando interés por los materiales dispuestos para la exploración. Dafne fue una de las primeras en acercarse al espacio, observando detenidamente las cubetas y las témperas. Desde el inicio manifestó curiosidad por manipular los materiales, explorándolos a través del tacto. Se observó cómo utilizó la palma de sus manos para recorrer las superficies rugosas de las cubetas, reconociendo sus características mediante la exploración sensorial directa. Esta interacción le permitió establecer relaciones entre las diferentes texturas, fortaleciendo procesos de percepción, descubrimiento y conocimiento del entorno.

Al observar las acciones de su compañera, Mía se aproximó al espacio de manera espontánea e inició su propia exploración. Mostró especial interés por la pintura, utilizándola libremente para realizar trazos y marcas sobre diferentes superficies. No limitó su intervención únicamente a las cubetas, sino que amplió su exploración hacia el plástico que las contenía, evidenciando iniciativa, creatividad y curiosidad frente a las posibilidades que ofrecían los materiales. Posteriormente incorporó el uso de un pincel, experimentando con diversas combinaciones de colores y observando atentamente las transformaciones que se producían al mezclarlos.

Durante esta experiencia se evidenciaron expresiones de sorpresa, satisfacción y disfrute. Mía abrió sus ojos con asombro, sonrió y señaló sus producciones mientras observaba cómo los colores se expandían y combinaban sobre las superficies. Estas acciones reflejan procesos de observación, descubrimiento y construcción de aprendizajes a través de la experimentación directa.

EXPLORADORES DE ARENA

JUEVES 18 DE JUNIO 2026



En la experiencia pedagógica central se abordó el tema de los **residuos de** construcción y demolición (RCD) mediante una propuesta de juego de roles en la que los niños y las niñas asumieron el papel de constructores. Para ello, se ambientó un espacio con arena, piedras, palitos, camiones, volquetas, platones, rastrillos y cucharas, permitiendo recrear situaciones propias de una obra de construcción desde una perspectiva lúdica y significativa.

Durante el desarrollo de la actividad, los niños exploraron libremente los diferentes materiales, transportándolos, clasificándolos y realizando acciones de carga y descarga. Vincent mostró gran interés por utilizar el rastrillo para mover la arena y depositarla cuidadosamente en las volquetas y platones, evidenciando coordinación en sus movimientos, control corporal y comprensión de la función de los elementos utilizados durante el juego.

Mía, por su parte, disfrutó desplazando el camión por todo el espacio de exploración, recogiendo piedras y palitos para transportarlos de un lugar a otro, representando de manera espontánea acciones propias del trabajo de los constructores. Esta actividad favoreció su imaginación, el juego simbólico y la comprensión de las dinámicas presentes en este oficio.

Liam orientó su interés hacia las actividades de trasvase, utilizando una cuchara para trasladar la arena de un recipiente a otro con gran concentración y precisión. A través de esta acción fortaleció habilidades relacionadas con la coordinación viso manual, la motricidad fina, el control de los movimientos de la mano y la planificación de sus acciones.

Jardín Infantil EMANUEL

NOS VAMOS DE CAMPAMENTO

JUEVES 19 DE JUNIO 2026



La experiencia principal de la jornada se desarrolló a través de una ambientación que recreó una noche de camping, generando un escenario de aprendizaje significativo que despertó la curiosidad, la imaginación y el juego simbólico de los niños y las niñas. Al ingresar al ambiente, los niños y las niñas manifestaron entusiasmo y motivación. María José y Antonella reaccionaron con gran emoción al descubrir la carpa, ingresando y saliendo de ella de manera espontánea mientras corrían, reían y expresaban alegría mediante vocalizaciones y gestos. Durante el juego exploraron los diferentes materiales dispuestos, interactuando con los animales, los cojines y los demás elementos del entorno, fortaleciendo su imaginación, la creatividad y el desarrollo del juego de roles.

Por su parte, Vincent evidenció gran interés por las luces que ambientaban el espacio. Las señaló constantemente, sonrió al observarlas y decidió recostarse para contemplarlas con atención durante varios minutos. Posteriormente, durante el momento de lectura compartida del cuento **"El Osito Ecológico"**, Vincent se acercó espontáneamente a la profesional, mostrando interés por participar en la experiencia literaria. Mientras se realizaba la narración, observó atentamente cada una de las ilustraciones, señalándolas una a una y manifestando mayor entusiasmo al identificar la imagen del oso protagonista, momento en el que abrió ampliamente sus ojos, sonrió y expresó alegría mediante gestos y vocalizaciones. Esta experiencia fortaleció su atención conjunta, la comprensión visual, el interés por la lectura y el desarrollo del lenguaje a través de la interacción con el cuento.

Al finalizar la jornada, se propició un momento de organización y cuidado del espacio, en el cual los niños y las niñas participaron activamente en la recolección de los residuos generados durante la actividad, depositándolos en el lugar correspondiente. Esta acción evidenció el fortalecimiento de hábitos relacionados con el cuidado del ambiente, la responsabilidad compartida y el sentido de pertenencia por los espacios comunes, comprendiendo que después del juego también es importante colaborar en el orden y la limpieza.

Jardín Infantil
EMANUEL

NUESTRA PANCARTA MUNDIALISTA



LUNES 22 DE JUNIO 2026

La experiencia central de la jornada dio inicio al proyecto pedagógico **"Mundial 2026"**, una propuesta diseñada a partir de los intereses de los niños y las niñas, quienes manifiestan un marcado gusto por el juego con el balón, el movimiento y las actividades relacionadas con el fútbol. Aprovechando el contexto de la temporada mundialista, se ambientó el aula con diversos elementos alusivos a este evento deportivo, favoreciendo un entorno motivador que despertó la curiosidad, la participación y el aprendizaje significativo.

Nazly reconoció de manera inmediata la imagen del balón y, de forma espontánea, expresó la palabra **"¡gol!"**, estableciendo una relación entre el objeto observado y sus experiencias previas con este deporte. Esta manifestación evidenció procesos de evocación, asociación de ideas y construcción de significado a partir de vivencias cotidianas.

Posteriormente, cada niño y niña eligió libremente una imagen para incorporarla a la cartelera colectiva, participando activamente en la construcción del mural. Esta actividad favoreció la toma de decisiones, el sentido de pertenencia y la participación dentro de un trabajo colaborativo.

Liam mostró especial interés por la imagen del trofeo, seleccionándola con entusiasmo y pegándola cuidadosamente sobre la cartelera. Durante esta acción utilizó la pinza digital, sosteniendo el material con una mano mientras con la otra realizaba el proceso de adhesión, evidenciando coordinación viso manual, control de movimientos finos y precisión en la manipulación de pequeños elementos.

Como complemento de la experiencia, se desarrolló una actividad de dactilopintura que permitió enriquecer la construcción colectiva del mural. En un primer momento, Dafne y Vincent exploraron la témpera de manera cautelosa, rozando la pintura con las palmas de sus manos y observando su textura, temperatura y consistencia. A medida que adquirieron mayor confianza, comenzaron a extender la pintura sobre la superficie mediante movimientos amplios y espontáneos, disfrutando de la experiencia sensorial y expresando satisfacción a través de sonrisas, gestos y vocalizaciones.

Esta propuesta favoreció el desarrollo de la integración sensorial, la exploración táctil, la creatividad y la expresión artística, permitiendo que los niños construyeran nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con diferentes materiales. Asimismo, fortaleció habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación bilateral, la percepción visual y la planificación motriz.

Jardín Infantil EMANUEL



SOMOS UNA GRAN SELECCIÓN

MARTES 23 DE JUNIO 2026

Se dispusieron diferentes elementos para que cada niño los incorporara a la cartelera de manera autónoma. Liam seleccionó la imagen del jaguar y la pegó utilizando la pinza digital, sosteniéndola con precisión mientras se apoyaba con la mano contraria, demostrando avances en la coordinación viso manual y el fortalecimiento de la motricidad fina.

Durante la actividad artística, Antonella exploró inicialmente la pintura con las palmas de sus manos, disfrutando de la experiencia sensorial. Manifestó su agrado mediante sonrisas, aplausos y vocalizaciones antes de plasmar sus huellas sobre la cartulina, participando con entusiasmo en la construcción colectiva. De igual manera, cada uno de los niños dejó su huella, fortaleciendo procesos de expresión, creatividad y participación activa.

Al finalizar, se incorporaron las fotografías de los integrantes del grupo en la pancarta. Este momento generó gran motivación, especialmente en Dafne, quien observó atentamente cada imagen, señaló a sus compañeros y los identificó con interés. En general, los niños y las niñas expresaron alegría al reconocer su propia fotografía, evidenciando el desarrollo de la identidad, el reconocimiento de sí mismos y de los demás, así como el fortalecimiento del sentido de pertenencia al grupo y la construcción de vínculos afectivos con sus pares.

En términos generales, la experiencia favoreció la participación, la interacción social, el desarrollo de la motricidad fina, la exploración sensorial y el reconocimiento de la identidad individual y colectiva, promoviendo aprendizajes significativos a través de una propuesta lúdica y colaborativa.

CREAMOS LA COPA

MIERCOLES 24 DE JUNIO 2026



. Durante la experiencia central, los niños y las niñas participaron con interés en una propuesta artística en la que plasmaron las huellas de sus manos y pies sobre una cartulina para la elaboración de un trofeo representativo del proyecto del Mundial. Inicialmente, observaron con atención las indicaciones de la profesional y, de manera progresiva, se vincularon a la actividad con disposición y entusiasmo.

Dafne participó activamente durante el proceso, mostrando satisfacción al observar sus huellas impresas. Sonrió, las señaló en repetidas ocasiones y las reconoció como parte de su producción, evidenciando procesos de reconocimiento corporal y apropiación de sus creaciones.

La exploración de la pintura permitió a los niños y las niñas experimentar diferentes sensaciones relacionadas con la textura y la temperatura del material, favoreciendo la integración sensorial y el conocimiento de su propio cuerpo. Durante la actividad, Dafne, Nazly y Liam demostraron reconocer sus propias huellas al observarlas sobre la cartulina, identificando con interés el trabajo realizado y fortaleciendo la construcción de su identidad y el reconocimiento de sí mismos.

Por su parte, Vincent manifestó alegría al finalizar la experiencia. Mediante sonrisas y gestos espontáneos señaló el trofeo donde había quedado plasmada su huella, expresando satisfacción por el resultado obtenido y mostrando interés por compartir su creación con los demás.

En términos generales, la actividad favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso manual, la exploración sensorial y la expresión artística, al tiempo que fortaleció el reconocimiento de la imagen corporal, la identidad, la autoestima y el sentido de pertenencia a una construcción colectiva realizada en un ambiente de participación, disfrute y aprendizaje significativo.

Jardín Infantil EMANUEL

ANOTANDO UN GOL DEL MUNDIAL

JUEVES 25 DE JUNIO 2026



Durante la experiencia central se promovió el fortalecimiento de la motricidad gruesa mediante actividades de coordinación, equilibrio y control postural utilizando el balón como elemento principal. Los niños y las niñas realizaron desplazamientos conduciendo el balón con los pies, evidenciando avances en la coordinación viso pédica, el equilibrio dinámico y el dominio de sus movimientos durante el recorrido.

Vincent participó activamente en la propuesta, retirando las camisetas que cubrían los bolos y orientando el balón hacia la meta mediante el golpeo con los pies, demostrando iniciativa y comprensión de la dinámica del juego. Por su parte, Mía mostró perseverancia al intentar derribar los bolos; cada vez que estos caían, los organizaba nuevamente para repetir la acción, fortaleciendo la resolución de problemas, la coordinación motriz y la constancia durante la actividad.

Liam disfrutó especialmente del juego con el balón, pateándolo en diferentes direcciones mientras corría tras él con entusiasmo, expresando alegría mediante sonrisas y vocalizaciones. Estas acciones favorecieron el desarrollo de la coordinación, la orientación espacial y el control corporal.

Durante la jornada también se dio la bienvenida a Celeste, nueva integrante del grupo, quien se vinculó de manera tranquila y espontánea a las experiencias propuestas. Compartió con sus compañeros de forma respetuosa y participó activamente en las actividades, iniciando un proceso positivo de adaptación e interacción con el grupo.

En general, la experiencia fortaleció las habilidades motrices gruesas, la coordinación viso pédica, el equilibrio, la interacción entre pares y la participación activa a través del juego, promoviendo un ambiente de aprendizaje significativo y de integración grupal.

Jardín Infantil EMANUEL



UN PARTIDO AMISTOSO

VIERNES 26 DE JUNIO 2026

Durante la experiencia central, los niños y las niñas compartieron un espacio de integración con el grupo de Caminadores 1, favoreciendo la interacción social y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre pares. La jornada inició con una actividad de baile, en la que participaron con entusiasmo; se destacó Dafne, quien disfrutó del momento realizando movimientos rítmicos y coordinados al compás de la música.

Posteriormente, se desarrolló un partido de fútbol, donde Liam y Antonella corrieron tras el balón con interés por anotar goles, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Vincent y Nashley expresaron alegría al lograr marcar un gol, levantando sus brazos y celebrando espontáneamente, evidenciando comprensión de la dinámica del juego y disfrute por la experiencia compartida.

De manera autónoma, los niños también resignificaron los arcos de fútbol, utilizándolos como obstáculos para pasar por debajo mediante movimientos de gateo o agachándose, como lo hizo Nashley, demostrando creatividad, exploración corporal y resolución de retos motrices.

En general, la experiencia promovió la convivencia, el juego cooperativo, la comunicación entre pares y el fortalecimiento de habilidades motrices, favoreciendo un ambiente de aprendizaje basado en la participación, el respeto y el disfrute colectivo.

Jardín Infantil EMANUEL



FUTBOL SENSORIAL

MARTES 30 DE JUNIO 2026

Los niños y las niñas ingresaron al aula de manera tranquila, evidenciando una adecuada disposición para participar en las experiencias de la jornada. María José retomó su proceso en el jardín mostrando cercanía con Nazly, con quien compartió espontáneamente durante la bienvenida; ambas bailaron tomadas de la mano, expresando alegría y fortaleciendo sus vínculos afectivos mediante la interacción entre pares.

Durante la experiencia central, el fútbol se transformó en una propuesta de exploración sensorial. La profesional dispuso un recorrido con diferentes texturas para que los niños experimentaran libremente mientras interactuaban con los balones. Vincent decidió quitarse los zapatos para explorar el espacio con la planta de sus pies, evidenciando interés por las sensaciones táctiles y participando activamente en el recorrido.

Dafne disfrutó desplazándose sobre las distintas superficies mientras corría detrás del balón, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos. Por su parte, Celeste exploró el ambiente de manera pausada, sentándose para manipular y sentir las diferentes texturas con sus manos, demostrando curiosidad y atención durante la experiencia.

En términos generales, la actividad favoreció la integración sensorial, el desarrollo de la motricidad gruesa, la exploración autónoma y la interacción positiva entre pares, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y el movimiento.

Jardín Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

12 DE JUNIO 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
EMANUEL

ACOGIDA Y VINCULACION

"BAILANDO JUNTOS "

VIERNES 12 DE JUNIO 2026

Se brindó una cálida bienvenida a las niñas y los niños en su regreso al jardín infantil, generando un espacio de acogida que favoreció la adaptación, la seguridad y el bienestar emocional. A través de una jornada llena de baile, música, movimiento y relajación, los participantes disfrutaron de experiencias significativas que promovieron la expresión corporal, la exploración de diferentes movimientos y la interacción con sus compañeros. Durante la actividad se utilizaron pañuelos de colores, globos y música infantil como recursos para estimular la participación activa, fortalecer los vínculos afectivos, la confianza en sí mismos y la socialización. La experiencia finalizó con un momento de relajación, permitiendo que las niñas y los niños expresaran sus emociones y vivieran un regreso al jardín en un ambiente cálido, seguro, alegre y lleno de afecto







Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

ERA (ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA)

"MIS MANITAS ME AYUDAN A CUIDARME "

MARTES 16 DE JUNIO 2026







Se dio inicio a la jornada con una cálida bienvenida, brindando a las niñas y los niños un ambiente de afecto, seguridad y confianza. Durante el día se fortalecieron los hábitos de higiene y autocuidado mediante el lavado de manos, el cambio de pañal y el control de esfínteres, favoreciendo la construcción de rutinas saludables. Posteriormente, se desarrolló la experiencia pedagógica "Mis manitas me ayudan a cuidarme", en la que las niñas y los niños participaron en una exploración sensorial manipulando vinilo con sus manos, observando colores, descubriendo texturas y plasmando sus huellas en un mural colectivo. A través de esta actividad se reforzaron acciones de cuidado relacionadas con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), promoviendo el aprendizaje mediante la experimentación, la observación y el juego. La experiencia favoreció la coordinación motriz, la percepción sensorial, la expresión de emociones, la interacción con sus pares y el fortalecimiento de hábitos de bienestar. Como cierre, se realizó la observación del mural elaborado y, acompañados de una canción sobre el lavado de manos, se reforzó la importancia del cuidado de la salud y el trabajo en equipo.

Jardín Infantil EMANUEL

" JUEGO CON LUCES Y SOMBRAS"
MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026

Las niñas y los niños participaron en la experiencia pedagógica "Juego con luces y sombras", iniciando la jornada con actividades de exploración libre utilizando pelotas de colores, favoreciendo la motricidad, la interacción y el disfrute compartido. Durante el desarrollo de la experiencia se fortalecieron los hábitos de higiene y autocuidado mediante el lavado de manos, la alimentación, el cambio de pañal y el control de esfínteres.

Posteriormente, en un ambiente preparado con poca iluminación y linternas, exploraron las luces y sombras de su propio cuerpo, observando cómo sus movimientos se reflejaban en las paredes. Esta actividad despertó su curiosidad, imaginación y capacidad de observación, permitiéndoles experimentar, descubrir y crear de manera espontánea. Para finalizar, compartieron un espacio de juego libre con globos, fortaleciendo la socialización, el respeto por sus compañeros y las relaciones afectivas en un ambiente seguro, lúdico y significativo.







Jardín Infantil EMANUEL

¿QUE HACER EN CASO DE TENER RESIDUOS DE CONSTRUCCION O DEMOLICION EN CASA?

"CAMINAMOS POR ESPACIOS SEGUROS "

JUEVES 18 DE JUNIO 2026











El desarrollo de la experiencia pedagógica "Caminamos por espacios seguros: ¿Qué hacer en caso de tener residuos de construcción o demolición en casa?", orientada a fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de entornos seguros mediante experiencias de exploración, movimiento y juego. Durante la jornada se propiciaron situaciones de aprendizaje que favorecieron la identificación de zonas de tránsito seguro y el reconocimiento de posibles factores de riesgo presentes en el hogar, promoviendo desde la primera infancia el desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes. En la secuencia fotográfica se evidencia la participación activa de las niñas y los niños en un circuito pedagógico elaborado con bloques de espuma, cajas de cartón y cintas, diseñado para estimular el desplazamiento seguro, la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la atención sostenida y el seguimiento de instrucciones sencillas. Asimismo, se observa el acompañamiento permanente de la agente educativa, quien orientó la exploración mediante consignas pedagógicas que fortalecieron la comprensión de acciones preventivas, el respeto por las normas de seguridad y la toma de decisiones frente a situaciones

Jardín Infantil EMANUEL

CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS EN EL HOGAR CODIGO DE COLORES

" GUARDAMOS Y CUIDAMOS" Y "CARROS CHOCONES"

VIERNES 19 DE JUNIO 2026

El desarrollo de experiencias pedagógicas centradas en el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción. En un primer momento, las niñas y los niños participaron en un espacio de sensibilización sobre las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), fortaleciendo el reconocimiento de acciones responsables para el cuidado del medio ambiente mediante recursos audiovisuales y el diálogo guiado.Posteriormente, se observa la participación en actividades de exploración y manipulación de materiales como bloques de espuma, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la resolución de pequeños retos durante el juego. Asimismo, los niñas y las niñas disfrutaron de espacios de juego libre y simbólico utilizando diferentes juguetes del aula, promoviendo la creatividad, la imaginación, la comunicación, la socialización y el fortalecimiento de vínculos afectivos con sus pares. Durante toda la jornada se generaron ambientes seguros, enriquecedores y significativos que favorecieron la participación activa, la autonomía, el trabajo colaborativo y el desarrollo integral de las niñas y los niños, permitiéndoles construir aprendizajes mediante experiencias lúdicas acordes con sus intereses y características del desarrollo.









Jardín Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

SEMANA DEL 22 AL 25 DE JUNIO 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

PREVENCION DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

"JUGUEMOS CON LOS BEBES "

LUNES 22 DE JUNIO 2026







La jornada inició con un espacio de sensibilización mediante un recurso audiovisual, que permitió identificar de manera lúdica acciones seguras para prevenir accidentes relacionados con la electricidad. Posteriormente, las niñas y los niños participaron en actividades de exploración y diálogo guiado, donde identificaron objetos eléctricos de uso cotidiano, diferenciando aquellos que pueden ser manipulados únicamente con la supervisión de un adulto. A través de preguntas, observaciones y el intercambio de experiencias, se promovió el pensamiento crítico, la comunicación, la participación activa y la comprensión de normas básicas de seguridad para el cuidado de su integridad física.El registro fotográfico también evidencia espacios de interacción y aprendizaje significativo, en los que se fortalecieron habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, favoreciendo la construcción de hábitos de prevención, el reconocimiento de los riesgos asociados a las descargas eléctricas y el desarrollo de actitudes responsables frente al cuidado personal y del entorno. La experiencia se desarrolló en un ambiente protector, participativo y enriquecedor, propiciando aprendizajes acordes con el desarrollo integral de las niñas y los niños

Jardín Infantil EMANUEL

AEROBICOS EXPLOSIVOS

" VAMOS A BAILAR"

MARTES 23 DE JUNIO 2026

Durante la experiencia se realizaron ejercicios de calentamiento, desplazamientos, movimientos coordinados de brazos y piernas y secuencias de aeróbicos infantiles, permitiendo fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación dinámica general, el equilibrio, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. Las actividades fueron acompañadas por diferentes ritmos musicales que estimularon la participación activa, la concentración, la expresión corporal y el disfrute del movimiento.
Se evidencia un espacio de juego con pelotas, donde las niñas y los niños participaron en actividades de búsqueda, exploración y organización de materiales, favoreciendo la resolución de pequeñas situaciones, la interacción con sus pares, el trabajo colaborativo, la autonomía y el respeto por las normas de convivencia. Asimismo, se promovieron experiencias significativas que fortalecieron la socialización, los vínculos afectivos y el desarrollo integral mediante el juego

Jardín Infantil EMANUEL











"BOLOS DIVERTIDOS"

MIERCOLES 24 DE JUNIO 2026

El desarrollo de la experiencia pedagógica "Bolos Divertidos", orientada a fortalecer las habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales de las niñas y los niños mediante actividades lúdicas y de exploración. La jornada inició con un espacio de bienvenida que favoreció la adaptación al ambiente pedagógico, seguido del fortalecimiento de hábitos de autocuidado a través del lavado de manos, el control de esfínteres o cambio de pañal y la preparación para la actividad central. Durante la experiencia, las niñas y los niños participaron en un juego de bolos utilizando pelotas, desarrollando la coordinación óculo-manual, la motricidad gruesa, el equilibrio, la precisión en los movimientos, la orientación espacial y el control corporal. A través de la observación de la caída de los bolos y la repetición de la actividad, fortalecieron la comprensión de la relación causa-efecto, la atención, la concentración y la resolución de pequeños retos de acuerdo con su nivel de desarrollo. El registro fotográfico también evidencia espacios de interacción y juego compartido que favorecieron la socialización, la comunicación, el respeto por los turnos, la cooperación y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares. Finalmente, la jornada permitió consolidar hábitos de vida saludable mediante las rutinas de higiene, alimentación y descanso, promoviendo experiencias significativas que contribuyen al desarrollo integral de las niñas y los niños en un ambiente seguro, protector y enriquecedor.











Jardín Infantil EMANUEL

"PALITOS DE ARRASTRE"

" VAMOS A CAMINAR"

JUEVES 25 DE JUNIO 2026

La experiencia pedagógica "Palitos de Arrastre", diseñada para fortalecer las habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales de las niñas y los niños mediante actividades de movimiento, exploración y juego. La jornada inició con un circuito de motricidad en el que los participantes caminaron, gatearon y rodaron sobre diferentes elementos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación dinámica general, la orientación espacial y la confianza en sus posibilidades de movimiento. Posteriormente, se reforzaron los hábitos de autocuidado mediante las rutinas de higiene correspondientes antes de dar inicio a la actividad central.Durante la experiencia, las niñas y los niños participaron activamente en el juego de arrastre de palitos, realizando desplazamientos en diferentes direcciones y coordinando los movimientos de brazos y piernas para transportar los materiales. Esta actividad permitió fortalecer la coordinación visomotora, el control postural, el equilibrio, la fuerza muscular, la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además la autonomía y la resolución de pequeños retos de acuerdo con su nivel de desarrollo.

Jardín Infantil EMANUEL









"AROS LOCOS"

VIERNES 26 DE JUNIO 2026

El desarrollo de la experiencia pedagógica "Aros Locos", diseñada para fortalecer la motricidad gruesa mediante actividades lúdicas, seguras y acordes con la edad de los niños y niñas. En las imágenes se observa la participación activa durante el circuito de movimiento, en el que exploran diferentes desplazamientos como caminar, saltar, pisar y atravesar aros ubicados estratégicamente en el espacio, favoreciendo el equilibrio, la coordinación dinámica, el control postural y la orientación espacial. Asimismo, se evidencia el acompañamiento permanente de la profesional, quien brinda orientación, modela las acciones y promueve la participación de todos los niños y niñas, respetando sus ritmos y necesidades individuales. Durante la actividad se fortalecieron habilidades motrices, la autonomía, la confianza para enfrentar nuevos retos y el seguimiento de instrucciones sencillas. Las evidencias también muestran un ambiente de aprendizaje seguro, organizado y motivador, en el que el juego se convierte en la estrategia principal para favorecer el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional. Se promovieron valores como la cooperación, el respeto por los turnos, la interacción positiva entre pares y el disfrute del movimiento como parte fundamental del desarrollo integral.





Jardín Infantil EMANUEL

"HINCHAS POR UN DIA, CELEBREMOS EL FUTBOL "

LUNES 30 DE JUNIO 2026

Durante la experiencia pedagógica, se promovió la participación activa de los niños y niñas mediante una propuesta lúdica inspirada en el fútbol, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación corporal y la expresión de emociones a través del movimiento. En un ambiente seguro, acogedor y enriquecido con música infantil y material alusivo al deporte, los participantes exploraron libremente pompones y otros recursos, realizando desplazamientos, saltos, marchas, movimientos rítmicos y juegos de imitación. La actividad permitió fortalecer habilidades como la atención, el seguimiento de instrucciones, la percepción auditiva y el reconocimiento del ritmo, al tiempo que estimuló la interacción entre pares, el trabajo colaborativo y el respeto por los turnos. Durante el desarrollo de la experiencia se observaron manifestaciones de entusiasmo, disfrute y participación espontánea, consolidando aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración y la celebración colectiva de los logros alcanzados. Además, se fortalecieron valores como la cooperación, el sentido de pertenencia al grupo, la autoestima y la confianza, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas.











Jardín Infantil EMANUEL